



Ndimande, Angelina & Francina/Trapman Norman

Zonder titel

Sculptuur (113,5 x 33 x 33 cm) – aardewerk, pigment – 1994
Nodig: papier, kleurpotloden

ROUTINE: COLOUR–SYMBOL–IMAGE

1. SEE

- ▲ Kijk 30 seconden stil naar het kunstwerk.
- ▲ Wat zie je voor kleuren?

De leerkracht schrijft dit op.

- ▲ Wat zie je voor vormen? Denk zowel aan de vormen op de vaas, als de vaas zelf.

Deze sculptuur heeft de vorm van een hoge vaas. Er zitten drie welvingen in. Dat zijn rondingen. Over de welvingen en aan de onderkant zijn abstracte patronen te zien. Als iets abstract is kun je niet goed zien of het iets voorstelt. Dit kun je dan zelf bedenken. De vormen hebben zwarte lijnen aan de buitenkant. Veel van deze vlakken zijn opgevuld met een felle, effen kleur. De kleuren blauw, oranje, groen, geel, roze en rood zijn hier gebruikt.

2. THINK

- ▲ Waar zou dit werk vandaan kunnen komen denk je? Wat zie je waardoor je dat zegt?
- ▲ Wat als ik zou zeggen dat een Afrikaanse prinses het heeft ontworpen samen met haar dochter?

De versiering van de vaas is bedacht en geschilderd door de Transvaalse prinses Francina Ndimande (1940) uit Zuid-Afrika, en haar dochter Angelina Ndimande (1957). De felgekleurde patronen met zwarte lijnen leren moeders aan hun dochters in de Zuid-Afrikaanse Ndebele stam. Elke vrouw daar bedenkt kleuren en vormen waarmee ze wil schilderen. Daarmee beschildert zij haar huis en versiert zij haar schort en sieraden. Francina zegt 'Schilderen laat zien dat je vrolijk bent. Schilderen hoort bij wie ik ben.'

Het beeld is gedraaid door de Nederlander Norman Trapman (1951). Hij is keramist. Keramisten maken bijvoorbeeld vazen, servies of beelden. Trapman heeft ook de vorm bedacht.

Dit kunstwerk behoort tot de collectie van het Stedelijk Museum 's-Hertogenbosch.

3. COLOUR

- ▲ Welke kleur vind je het allerbeste bij dit kunstwerk passen? Kleur een rondje in deze kleur. Kun je uitleggen waarom? De leerkracht houdt een lijst bij welke kleur hoe vaak wordt gekozen.

4. SYMBOL

- ▲ Welk symbool zou hier goed bij kunnen passen? Je mag zelf een symbool bedenken of kijk bij 'invoegen, symbool' op de computer.

5. IMAGE

- ▲ Hoe zou de plaats waar deze vaas staat er misschien uit kunnen zien? Teken dit. De leerkracht hangt de tekeningen op en een aantal kinderen vertelt wat ze hebben getekend.

