



Ninaber van Eyben, Toon Jaargetijden

Plastiek – klei, glazuur – 1964/2010
Kunstwerk in de openbare ruimte – basisschool De Oversteek, Dorpsstraat 28, Liempde
Nodig: papier, potloden, kleurpotloden

ROUTINE: STEP INSIDE

1. SEE

- ▲ Kijk 30 seconden stil naar het beeld.
- ▲ Wat zie je?

De leerkracht schrijft dit op.

2. STEP INSIDE

- ▲ Wat zouden de personen kunnen horen, denk je?

De leerkracht schrijft enkele antwoorden op.

3. STEP INSIDE – DO

- ▲ Wat doet de man met het lammetje? Doe het op je plaats na.
- ▲ Doe op je plaats de wandelende man na. Denk aan de stok.
- ▲ Wat doet de man op de derde afbeelding? Doe het op je plaats na.
- ▲ Wat is de man op de laatste afbeelding aan het doen? Doe het op je plaats na.

Op de afbeelding in het midden zie je de zon, de maan, en sterren. Hierdoor bestaan dag en nacht. En zijn er verschillende seizoenen. De andere vier afbeeldingen laten dingen zien die je kunt doen bij een seizoen.

4. MENING

- ▲ Wat vind je leuk om te doen in de winter?
- ▲ Wat doe je graag in de lente?
- ▲ En in de zomer?
- ▲ Wat vind je leuk om te doen in de herfst?

De leerkracht schrijft enkele antwoorden op.

5. HEADLINES

- ▲ Wat voor titel zou goed kunnen passen bij dit kunstwerk?

CREATIEVE VERWERKING

Wat vind jij het allerleukste om te doen in het seizoen dat het nu is? Maak daar een mooie tekening van. Laat goed zien welk seizoen het is door bijvoorbeeld de kleuren van de blaadjes aan de bomen. Kijk na het tekenen bij elkaar wat jullie gemaakt hebben.



Fotografie: Wim Roefs