

Slaapkamer



Schoolbreed

Creër een fotomuur voor de slaapkamer. Nodig leerlingen uit om individuele foto's van zichzelf mee te brengen. Maak vervolgens een muur met alle foto's, waarbij je rekening houdt met de thuissituatie, de culturele achtergrond, interesse en voorkeuren. Voeg naast de foto's ook labels of korte biografieën toe om anderen te laten kennismaken met de diversiteit van de klas. Bespreek de overeenkomsten en kijk met respect naar verschillen.

Bovenbouw

Maak een collage van jouw talenten en creër daarmee een talentenmuur voor de slaapkamer. Waar ben je het meest trots op en bespreek met elkaar welk talent anderen zien. Verzamel afbeeldingen, quotes en woorden die jouw unieke talenten en vaardigheden vertegenwoordigen. Gebruik tijdschriften, internet of andere bronnen voor inspiratie. Leg uit waarom deze talenten belangrijk zijn en hoe ze jouw identiteit versterken. De collage moet een positieve boodschap van zelfwaardering en zelfvertrouwen uitstralen.

Middenbouw

Ontwerp een 'Culturele tentoonstelling' in de slaapkamer. Kies een specifiek aspect van een cultuur, zoals dans, muziek, kunst of kleding en onderzoek het samen met de leerlingen. Presenteer je bevindingen in de slaapkamer door middel van collages, geluids-fragmenten, video's of andere creatieve presentatievormen. Stel ook een playlist samen met jouw favoriete muziek en laat de leerlingen hierover vertellen.

Onderbouw

Maak een 'Emotie-expressiemuur' voor de slaapkamer. Gebruik verschillende materialen zoals gekleurd papier, stof, verf en stiften om emoties visueel uit te drukken. Maak afbeeldingen, teksten of tekeningen die verschillende emoties vertegenwoordigen, zoals blij, verdrietig, boos, trots, angst, etc. Leg uit waarom het belangrijk is om emoties te uiten. Stimuleer klasgenoten om hun eigen emoties te delen en te bespreken.

Scan de code en laat je inspireren door performance collectief Zwerms en hun Pan~// Catwalk



Huiskamer

Schoolbreed

'Verhalen uit de huiskamer' - Hoe worden verhalen gedeeld bij de leerlingen thuis? Ga met de leerlingen in gesprek en vraag om een verhaal of sprookje met de klas te delen die thuis worden verteld. Of laat elke leerling een voorwerp meenemen (of een afbeelding daarvan) dat van betekenis is in hun huiskamer. Laat hen het voorwerp aan de klas presenteren en vertellen waarom het voor hen belangrijk is.

Bovenbouw - middenbouw

'Familietradities delen' - Vraag de leerlingen een familietraditie te delen die bij hen thuis in de huiskamer wordt gevierd. Laat hen de traditie uitleggen, inclusief de betekenis ervan en hoe het hen verbindt met hun familie. Dit kan gaan om speciale feestdagen, spelletjes of jaarlijkse rituelen.

Onderbouw

De 'Creatieve hoek' - Creër een ruimte in de huiskamer waar leerlingen zich het meest prettig voelen om hun creatieve vaardigheden te kunnen uiten. Zorg voor tekenspullen en knutselmateriaal waarmee ze kunnen tekenen, schilderen, schrijven of lezen. Moedig hen aan om hun creaties te delen en te bespreken wat ze hebben gemaakt.

Scan de code voor een nieuwskanaal dat je niet op je tv kan ontvangen, maar wel in musea in Nederland en wereldwijd te zien is, namelijk BLKNWS van Kahlil Joseph.



Bij mij thuis

Woensdag

Slaapkamer

Bovenbouw
Collage van talenten maken
Middenbouw
Culturele tentoonstelling ontwerpen
Onderbouw
Emotiemuur maken

Schoolbreed
Fotomuur van de klas maken

Schoolbreed
Een leuk boek lezen

Donderdag

Huiskamer

Bovenbouw - Middenbouw
Familietradities delen
Onderbouw
De creatieve hoek inrichten

Schoolbreed
Verhalen uit de huiskamer ophalen

Schoolbreed
Bezoek in de klas. Papa of mama vertelt een verhaal.

Vrijdag

Badkamer

Bovenbouw - Middenbouw
Ontspanningsroutine creëren
Onderbouw
Eigen routine uitbeelden

Schoolbreed
Badkamer gewoontes onderzoeken

Schoolbreed
Werken met vragenkaartjes

Weekend

Schoolbreed
Ga thuis iets beleven of organiseren en vertel er maandag over op school. Neem eventueel iets mee van thuis waar je over wilt vertellen op school.

Maandag

Zolder

Bovenbouw
Schrijf een brief aan je toekomstige zelf
Middenbouw
Familie interview

Schoolbreed
Herinneringskist maken

Schoolbreed
Vertelkring over herinneringen van thuis

Dinsdag

Keuken

Bovenbouw - Middenbouw
Vertelkring over herinneringen van thuis

Schoolbreed
Geuren challenge

Schoolbreed
Bekijk de installatie van Raquel van Haver. Wat zie je?

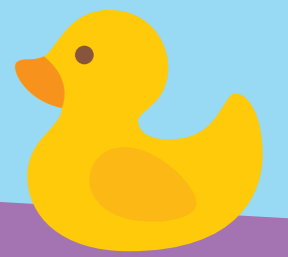
Woensdag

Bovenbouw - Middenbouw - Onderbouw
Presentatie in de klas

Schoolbreed
Inrichten van de straat en op bezoek bij de burens

Schoolbreed
Werken met vragenkaartjes

Badkamer



Schoolbreed

'Badkamer gewoontes over de hele wereld' - Laat leerlingen onderzoek doen naar verschillende badkamer gewoontes en -tradities over de hele wereld. Ze kunnen informatie verzamelen over verschillende culturen en hoe persoonlijke verzorging in verschillende landen wordt benaderd. Laat hen hun bevindingen presenteren en bespreek hoe diversiteit zich ook uitstrekt tot badkamer gewoontes.

Bovenbouw - middenbouw

'Ontspanningsroutine' - Leerlingen creëren hun eigen ontspanningsroutine voor de badkamer. Ze delen ideeën over hoe ze zich ontspannen in de badkamer, zoals het gebruik van bruisballen, geurende badschuim of het nemen van een warm bad. Laat hen hun routines presenteren en de voordelen van ontspanning bespreken.

Onderbouw

Leerlingen brengen hun eigen routines en -gewoontes in kaart. Laat ze gezamenlijk uitbeelden wat ze bijvoorbeeld in de ochtend doen zoals gezicht wassen, tandenpoetsen en douchen.

Jezelf wassen doen vele om fris en fruitig te zijn (en te ruiken). Maar kan jezelf wassen ook iets anders zijn? Kunstenaar Kevin Osepa maakt werk waar een blauwe poeder vaak terug te zien is. Dit blauwsel wordt op Curaçao gebruikt om witte was witter te laten lijken, maar veel mensen gebruiken het daar ook om zich met dit poeder te beschermen. Scan de QR code en scroll door de webpagina om zijn werk te bewonderen.



Zolder



Schoolbreed

'Herinneringskist' - Laat de leerlingen een lege schoendoos versieren en vullen met herinneringen, zoals foto's, tekeningen, brieven en andere voorwerpen die hen doen denken aan belangrijke momenten en mensen uit hun leven.

Bovenbouw

'Schrijf een Brief aan je toekomstige zelf' - De opdracht is om een heel speciale brief te schrijven aan de 'jij' die je in de toekomst zult zijn! Stel je voor dat je deze brief pas over zeven jaar zult openen. Vertel over wie je dan bent, wat je belangrijk vindt en welke dromen je hebt. Denk eraan dat we deze brieven veilig op zolder zullen bewaren en dat ze later gelezen zullen worden door andere kinderen, misschien zelfs door jouw eigen kinderen!

Middenbouw

'Familie Interview' - Nodig de leerlingen uit om een familielid te interviewen, zoals opa of oma, om hun jeugtherinneringen en ervaringen te ontdekken. Laat ze aantekeningen maken van deze verhalen en laat ze dit delen met hun klasgenoten. Het doel is om waardevolle herinneringen te delen die soms worden weggestopt en bewaard op zolder.

Hoe vraag je aan je (groot)ouders welke verhalen ze hebben uit het verleden? Modeontwerper Lisa Konno doet dat door haar Japanse vader in haar eigen ontwerpen op belangrijke plekken uit zijn tijd als tourgids in Amsterdam te laten poseren. Scan de code voor de modiefilm NOBU waar Lisa's vader zijn verhalen vertelt en laat zien.



Keuken



Schoolbreed

In de keuken wordt het eten bereid. De geur die in de keuken hangt is in ieder huis weer anders. Het hangt ervan af wat er wordt gekookt en welke specerijen en kruiden er worden gebruikt. Welke specerijen en kruiden gebruiken jullie veel in de keuken? Doe een challenge van geuren. Gebruik hiervoor de specerijen en kruiden die leerlingen hebben meegenomen. Vraag welke gedachten, herinneringen of emotie er opkomen die aan de geur verbonden zijn.

Bovenbouw - middenbouw

'Receptenruil' - Laat elke leerling een recept meenemen dat hen dierbaar is. Deel de recepten in de klas en bespreek de achtergrondverhalen, de tradities en herinneringen die ermee verbonden zijn.

Laat je meenemen naar een luide schilderij van Raquel van Haver waar zij ons meeneemt naar een moment van samenkomen om te eten en te kaarten. Scan hiervoor de code.



Thuis op School!

Beste leerkracht,

Thuis is vaak de plek waar je bent wie je wilt zijn. Tijdens de Kinderboekenweek met het thema "Bij mij thuis" verander je de eigen school of je eigen klas in je "eigen huis". De lesbrief bestaat uit een huis op posterformaat (download) met daarin de verschillende kamers als metafoor voor wie de leerling is en wat hem tot uniek persoon maakt. In de handleiding vind je de onderbouwing van het traject.

Het huis is opgedeeld in 5 kamers. Iedere kamer staat voor een onderdeel van de identiteit, zoals ook de pijler van burgerschap dit voor het PO onderschrijft. Iedere ruimte heeft zijn eigen metaforische karakter. Je bent vrij om aanpassingen te maken in de benoeming van de ruimtes, zodat het ook passend is voor iedere leerling.

'Thuis op school' stimuleert na te denken over wie jij bent in de klas. Dit als ingang voor het bespreekbaar maken van tradities, rituelen, gedachten en gevoelens. Elke kamer heeft eigen interactieve reflectie- en doe-opdrachten. De leerlingen kunnen samen met de leraar de kamers in het huis verkennen en verder inrichten. Wat is er nodig om je als leerling thuis te kunnen voelen in de klas, op school en in de maatschappij? Via de QR codes vind je inspirerende voorbeelden van kunstenaars die het thema 'thuis voelen' en 'thuis zijn' op een artistieke manier hebben verkend en vormgegeven. Dit dient als inspiratie en is direct in te zetten binnen de gesprekken in de klas.

De kalender is voor iedere groep te gebruiken. Als leraar heb je de ruimte om te bepalen hoe je met de opdrachten omgaat. Zo kun je de reflectievragen op de vragenkaartjes inzetten in kringgesprekken. Diezelfde vragen kunnen de bovenbouw ook ingepland worden tijdens een weektaak, de leerlingen kunnen er dan zelfstandig mee aan de slag. Bekijk iedere dag met de leerlingen de kalender en bepaal met de elkaar de invulling ervan.

Je kunt dagelijks meerdere opdrachten doen en dit afvinken, zodat leerlingen ook een overzicht hebben. De opdrachten in de weekkalender worden uitgelegd aan beide zijden van de poster. Je bent vrij om de opdrachten anders aan te pakken of op een ander moment in te delen. Net als thuis, beweeg je je vrij door de ruimtes heen.

De volgende kamers worden behandeld:

De huiskamer:

"In de huiskamer kijken we naar het nieuws of zetten we een film op. We hangen samen lekker op de bank en kijken door het raam naar buiten." De opdrachten rondom de huiskamer richten zich op samen zijn en bewustwording van de verhalen die daar worden gedeeld. De betekenisvolle voorwerpen die er staan en het creëren van een prettige plek.

De slaapkamer:

"In onze slaapkamer zijn we het meest onszelf en komen we tot rust: hier mogen we ons even terugtrekken. Daar waar plek is voor gevoelens, fantaseren en dromen over later." De opdrachten vanuit de slaapkamer richten zich op het verkennen van de eigen "ik".

De keuken:

"In de keuken wordt er voor iedereen gekookt en eten we al het lekkers wat er voor ons is bereid." In veel culturen is de keuken de plek waar de spontane gesprekken worden gehouden terwijl er gekookt wordt. De opdrachten in de keuken richten zich op het gebruik van geuren en specerijen.

De Zolder:

"Op zolder staan onze herinneringen: verhuisdozen met spullen van vroeger, fotoboeken vol met herinneringen en souvenirs van reizen." De zolder geeft aanleiding terug te blikken. De opdrachten richten zich op het verzamelen van dierbare momenten.

De Badkamer:

In de badkamer verzorg je jezelf en is er aandacht voor je uiterlijk. Je kijkt hierbij in de spiegel hoe je eruitziet. Er vinden routines plaats om weer fris voor de dag te komen. De opdrachten gaan over het verkennen van verschillende gewoontes en het creëren van een eigen ontspanningsroutine.

De opdrachten zijn zowel op groepsniveau als gezamenlijk met de school op te pakken.

Laat elke klas een huis maken en inrichten. Aan het einde van de week presenteer je met alle klassen de huizen als één straat aan de ouders en de rest van de school. Zo kun je als klas letterlijk een kijkje bij de burens nemen.

Alleen voor schooljaar 2023/2024

Maak een foto van jullie klassenhuis en maak kans op een kunstzinnige workshop voor je klas! Mail de foto's naar:

info@decultuurloper.nl

en je hoort voor eind maart 2024 of je de prijswinnaar bent!

De foto's zullen door ons worden gepubliceerd. Het is een mooie inspiratiebron voor anderen. Houd onze website in de gaten voor de mooie resultaten.

www.kunstlocbrabant.nl/projecten/lesmateriaal-bij-mij-thuis-51022

Laten we samenwerken en ons best doen om een inclusief en divers huis te creëren, waarin iedereen zich vertegenwoordigd en gewaardeerd voelt. Tijdens dit project leren we over elkaars achtergronden, culturen en perspectieven. We ontdekken de waarde van diversiteit en inclusie, en hoe we deze waarden kunnen toepassen in ons dagelijks leven. Samen bouwen we aan een gemeenschap waarin iedereen zich thuis voelt en geaccepteerd wordt.

Wij wensen jullie een inclusieve Kinderboekenweek!

KUNSTLOC
BRABANT