



SO op de kaart in Breda

NIEUWE
VESTE

kennismaking

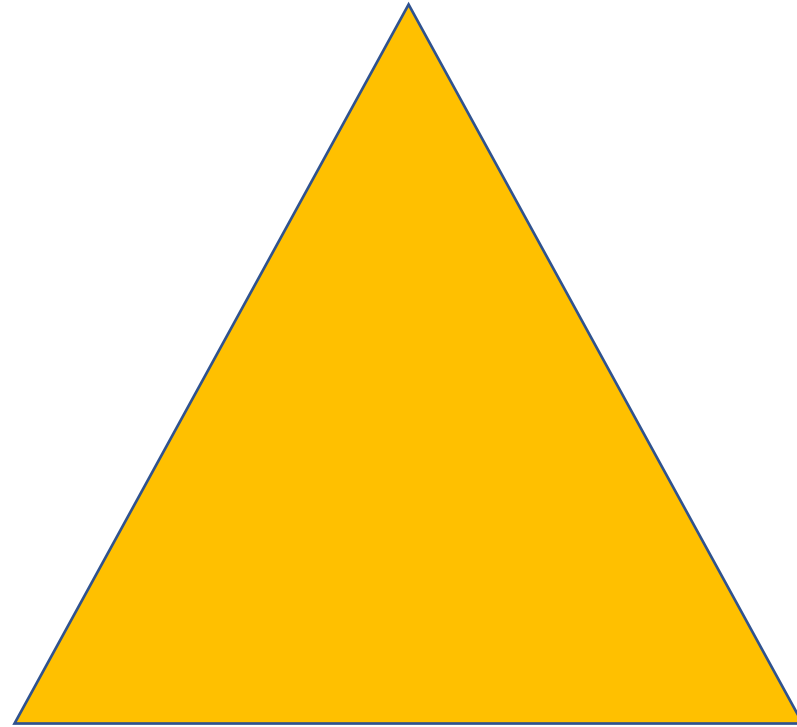
Ik ben...

...Jullie zijn?

CMK2+

- Aanspreekpunt/specialist SO*
- Inventarisatie (landschap)*
- Netwerk/leergemeenschap*

Het reisverslag



Heb je nog vragen?



NIEUWE
VESTE

Good practice

Josje van Leen
Stedelijk Museum



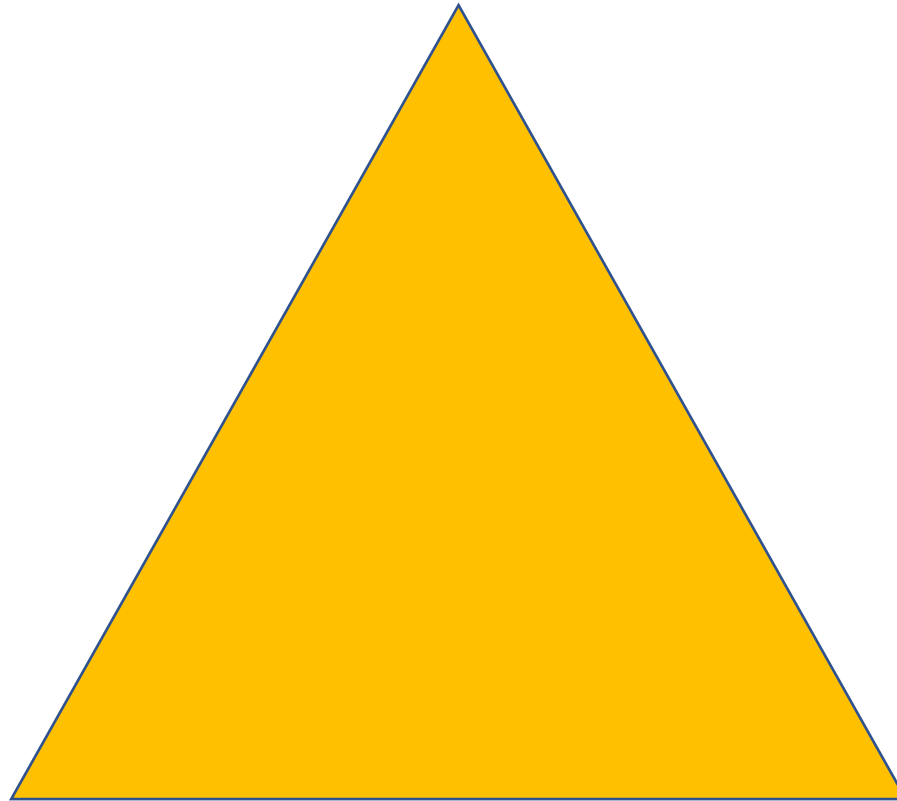
Gouden Driehoek

- Er zijn 3 rollen

-> School

-> Culturele aanbieder

-> Intermediair





Opbrengst

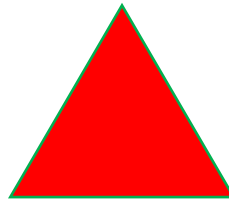
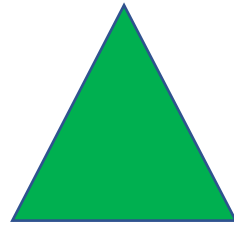
-Een basis fundament gelegd, contacten

- 1) onder en naschoolse activiteiten
- 2) doorlopende leerlijn SO en VSO
- 3) culturele partners versterken activiteiten door het in samenhang aan te bieden.
- 4) contacten gecontinueerd worden tussen scholen en aanbieders. In samenwerking met elkaar ontstaat er nieuw aanbod.
- 5) Scholing op docent/educator als op instellingsniveau

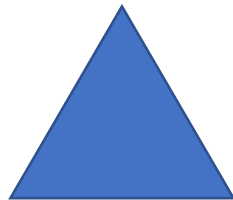
(medewerking Stichting onbeperkt genieten en de Plein C scholing: Voor de klas in het SO)

3 Driehoeken

- Opbrengst



- Aandachtspunten en verder onderzoek
- (disbalans, spanningsveld, mogelijkheden)



- Voortgang op weg naar het ideaal
(tijd, bereidheid, faciliteren)

Aandachtspunten en verder onderzoek



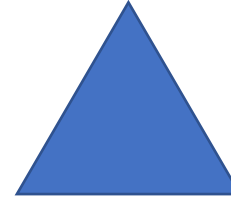
School: Een disbalans in draagvlak, draaglast en draagkracht.

Aanbieders: Spanningsveld tussen ambitie, handelen, keuzes en mogelijkheden.

Consulent: De zoektocht naar constructieve financiële middelen, participatie realiseren en voor ontwikkeling van nieuwe producten of doorontwikkeling. Ook in relatie tot nog niet verkende doelgroepen. Digitale platform optimaliseren, scholing

Productontwikkeling, contact, onder de aandacht(1)afstemming, 2)onderhouden netwerk)

Voortgang op weg naar het ideaal



School

Tijd nemen om: Afstemmingsgesprekken, Deelname leergemeenschap, balans draagvlak-draagkracht-draaglast

Aanbieder

Bereidheid hebben om: Tijds investeringen, zich te verdiepen in doelgroep, vertaalslagen, participeren aan leergemeenschap.

Intermediair

Fasciliteren van: Overgang makend van netwerk naar leergemeenschap waarin:

Samenwerkingsverbanden onderhouden, tot stand brengen, waarin kennisdeling, professionalisering en co-creatie van nieuwe educatieve programma's centraal staan.

Ondersteuning van scholen, Lokale kaart “up- to- date”



KUNST & CULTUUR OP SCHOOL BREDA

Training: Voor de klas in het speciaal (basis en voortgezet) onderwijs

Ben je een kunstenaar/docent die veel ervaring heeft met zelf lessen ontwerpen en lesgeven in het reguliere onderwijs en ben je geïnteresseerd in het werken met kinderen uit het SO, SBO of VSO? Dan is deze training ideaal voor jou!

In meerdere bijeenkomsten leer je hoe het speciaal onderwijs is ingericht en ontwerp je een lessenserie voor een doelgroep die je tijdens een korte stage in de praktijk brengt. Je krijgt informatie over de verschillende clusters in het speciaal onderwijs, specifieke docentvaardigheden die je nodig hebt zoals het aansluiten op de groep, het individu of omgaan met afleidend gedrag.

Na deze training heb je kennis over de organisatie van het speciaal onderwijs, kun je kwalitatieve lessen en projecten verzorgen die aansluiten bij de vraag van de school en de leerling. Kun je constructief samenwerken met de school. Je brengt de opgedane kennis direct in de praktijk in een stage en je krijgt feedback van de cursusgroep en de trainers.

De training is ervaringsgericht en heeft als doel om zoveel mogelijk vaardigheden in praktijk te brengen. De training wordt gegeven door een trainer samen met een expert uit het speciaal onderwijs.

Onderwerpen

1. De cultuurdocent in het Speciaal Onderwijs; zelfreflectie en verwachtingen en ook in relatie tot de rol en meerwaarde voor leerlingen
2. Kennis over het Speciaal Onderwijs (de organisatie en de leerlingen, achtergronden en inzicht in ontwikkelingsstroomlijnen) Pedagogiek en didactiek in het speciaal onderwijs (communicatie, omgang, klassenmanagement en organisatie)
4. Het toepassen van het creatief proces en het belang van de verbeelding in het speciaal onderwijs (Convergeren, divergeren, Rol van open en gesloten opdrachten, organisatie)
5. De praktijk (oefenen, uitvoeren tijdens stage en intervisie)

De training is ontwikkeld door Plein C (en LKCA) en verder doorontwikkeld en vormgegeven door Nieuwe Veste en lokale partners uit het onderwijs en cultuur

Instapeisen

1. Je hebt een sterke persoonlijke motivatie om te werken met kinderen uit het speciaal onderwijs.
2. Een afgeronde kunstvakopleiding of aantoonbare ervaring als kunst/cultuurdocent
3. Ervaring met het zelf ontwerpen van lessen.
4. Bereid zijn om deel te nemen aan het netwerk speciaal onderwijs van kunstdocenten in Breda/Brabant.
5. Na aanmelding word je uitgenodigd voor een kennismaking/intakegesprek.

Certificering

Na afronding van de training ontvangt de cultuurdocent een landelijk erkend certificaat als bewijs van deelname. (LKCA) Voor certificering geldt 80% aanwezigheidsregeling.

Kosten

Bijdrage deelname is € 600,- voor het hele traject. Ben je woonachtig of werkzaam in Breda, dan ontvang je een bijdrage vanuit CmK3 van € 300,00. Deelnemers buiten Breda zijn ook van harte welkom. Informeer bij je lokale intermediair of zij je financieel kunnen ondersteunen.

Voor ervaren cultuurdocenten

Tijdsinvestering

Bijeenkomsten: 6 x 2,5 uur
+ Een dagdeel observatie
+ Stage van 2 x 3 lessen
+ Zelfstudie: lezen en ontwikkelen, opdrachten uitwerken met medecursisten

Totale studiebelasting: 58 uur

Niveau

Post-hbo cursus

Kosten

600 euro

Voor informatie over tegemoetkoming in de studiekosten, neem contact met ons op.

Tegemoetkoming bekostigd vanuit CmK3

- 50 % korting als je in Breda woont en werkt met als voorwaarde dat je je inzet voor Bredaas speciaal onderwijs.
- Kom je niet uit Breda neem dan contact op met je intermediaire ter plaatse.

Aantal deelnemers

Minimum 6 deelnemers, maximum 16 deelnemers

Periode Januari-mei 2024

Data

Bijeenkomst 1

Containerbegrip SO en VSO nader bekeken
Woensdagmiddag 17 januari van 13:00-15:30 uur

Bijeenkomst 2

Cluster 3 onder de loep
Maandagmorgen 26 februari 10:00-12:30 uur
Met expert cluster 3

Bijeenkomst 3

Communicatie
Dinsdag 5 maart 10:00-12:30 uur
Met expert cluster 2

Bijeenkomst 4

Gedrag
Dinsdag 26 maart 10:00-12:30 uur
Met expert cluster 4

Bijeenkomst 5

Creativiteit – klassenmanagement-organisatie en conceptontwikkeling
Begin april (Datum nader te bepalen)
Met expert creativiteit en kunstvak docentschap in het SO

Bijeenkomst 6

Afronding, supervisie en certificering
Mei (Datum nader te bepalen)

Stages

In Breda zijn er een beperkt aantal stageplekken in het SO, SBO en VSO beschikbaar. Deze worden in eerste instantie gereserveerd voor de in Breda wonende en/of werkende cursisten. De data waarop de snuffelstage en de uitvoerende stage plaatsvinden regel je als cursist zelf in overleg met de school.

Aanmelden

Meld je aan via het inschrijfformulier:

Contact

Heb je vragen over deze training?
Mail of bel dan gerust met Lydygarde Rijnen.
06 46 61 23 80 / lhuiskamp@nieuweveste.nl

FONDS VOOR
CULTUUR
PARTICIPATIE

 Gemeente Breda

NIEUWE
VESTE

Aan welke voorwaarden moet inclusief aanbod voldoen?

Is het mogelijk om al het bestaand aanbod inclusief te maken?

Gaat het maken van vertaalslagen voor het SO ten koste van het aanbod, de eigen identiteit en artistiekheid?

Betekent inclusiviteit ook: inclusief aanbod exclusief aanbieden?





MEER WETEN? MAIL NAAR

ONDERWIJS@NIEUWEVESTE.NL

EN/OF

I.HUISKAMP@NIEUWEVESTE.NL

NIEUWE
VESTE